

Wat doen we eigenlijk allemaal in groep 7/8?

Rekenen

We werken met de rekenmethode 'De Wereld in Getallen'. Dit jaar gebruiken we niet meer de boeken en werkboeken, maar maken wij gebruik van het digitale programma Snappet. Hierin staan de lessen en de opdrachten klaar. De instructie en de verwerking is voor iedereen hetzelfde. Na de verwerking werkt ieder kind zelfstandig verder aan de plus-opdrachten. Deze opdrachten zijn adaptief en passen zich aan, aan het niveau van het kind.

Wat aan de orde komt:

- Delen , vermenigvuldigen, verhoudingen, breuken, schaal berekenen.
- Geld en tijd / klok
- Meten en meetkunde

Spelling

Ook bij spelling maken wij gebruik van Snappet, via de methode van Taal Actief. De methode is opgebouwd uit 8 thema's die elk vier weken duren.

Alle spellingcategorieën komen aan bod.

Taal

Bij taal werken wij ook met de methode Taal Actief. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek; deze zijn verdeeld over 8 thema's per jaar. Ieder thema heeft 14 lessen verdeeld over drie weken. Na deze lessen maken de kinderen de toets. De toets bepaalt of de kinderen de vaardigheden die in het blok aangeboden zijn in voldoende mate beheersen. Na de toets is er nog een week de tijd(5 lessen) om te herhalen of te verdiepen. De taalinstructie en -verwerking worden aangeboden op drie niveaus: het drempelniveau (*-ster), het basisniveau (**-ster) en het verrijkingsniveau (***-ster).

Grammatica, spreken en luisteren komt aan bod.

Begrijpend lezen

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Dit is een interactieve en aansprekende manier om kinderen te leren hoe ze een tekst aan moeten pakken. Elke week is een nieuwe actuele tekst met opdrachten beschikbaar, met een inleidend filmpje. Zo worden de teksten ondersteund en wordt het begrijpend luisteren geoefend. We werken in groepen op niveau. In groep 7/8 oefenen we onder andere de volgende leesstrategieën:

- Voorspellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Samenvatten
- Vragen stellen
- Relaties/verwijswoorden

Deze strategieën worden ook getoetst, dit gebeurt 2x per jaar met een strategietoets. 3x per jaar wordt er Toetsen Informatieve en Andere Teksten (TIAT) afgenomen. Deze toets meet algemeen tekstbegrip aan de hand van verschillende tekstsoorten. Ook zullen er sneltoetsen afgenomen worden. De kinderen maken de toets in 2 minuten en dan wordt er gekeken hoever zij gekomen zijn. Met deze toets krijgen we inzicht in het tekstbegrip van de kinderen.

De kinderen kunnen thuis ook oefenen met Nieuwsbegrip. Hier hebben zij een eigen inlog voor.

Begrijpend lezen gebruiken wij ook bij het thematisch werken. Aan de hand van de strategieën leren de kinderen teksten beter te begrijpen, samen te vatten en informatie te zoeken.

Technisch lezen

Elke dag 15 minuten lezen uit een eigen leesboek of informatieboek, Stripboek. Op vrijdag is er bie. We lezen ook regelmatig op tempo(racelezen)

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen uit groep 7 gebruiken nog een schrijfschrift, de kinderen van groep 8 niet meer, tenzij dit wel nodig is.

Verkeer

Met verkeer werken we met groep 7 naar het verkeersexamen toe. Dit jaar zal ook groep 8 verkeersexamen doen, omdat vorig jaar de Kerklaan opgebroken was en dit niet mogelijk was.

Kanjertraining

De Kanjertraining is een programma voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het heeft als doel dat kinderen zich gesterkt voelen, meer zelfvertrouwen krijgen, beter grip krijgen op sociale situaties en gevoelens beter uiten. Tijdens de training wordt er gebruik gemaakt van verschillende dierfiguren. De dierfiguren staan symbool voor (kinder)gedrag. Zo kan men zich gedragen als:

Het aapje (rode pet): Deze probeert contact te krijgen door met de pestvogel mee te doen en overal een grapje van te maken. Het aapje neemt niets en niemand serieus.

Het konijn (gele pet): Deze denkt dat hij/zij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst.

De pestvogel (zwarte pet): Deze vindt zichzelf geweldig; alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet.

De tijger (witte pet): Dit is een kanjer. Een kind dat assertief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een tijger!

Kriebels in je buik

Dit jaar hebben wij een thema over kriebels in je buik. Dit is een thema over het jongens- en meisjes lichaam, gender, relaties, seksualiteit, wensen, grenzen, veranderingen in puberteit, media en seksuele weerbaarheid voor kinderen op de basisschool. Aan de hand van lessen gaan we hier in de klas over praten.

Wereldoriëntatie (geschiedenis, natuur en aardrijkskunde)

We werken dit jaar in 5 thema's van 5/6 weken. Het eerste thema is Europa. De daaropvolgende thema's zijn als volgt: onder de grond, muziek, ridders, en natuurrampen. Op maandag/donderdag/vrijdagmiddag werken we hieraan. Hierbij komen ook de 21^{ste} century skills aan bod en zullen wij veel werken op de Chromebook. De thema's zullen op verschillende manier gepresenteerd en beoordeeld worden, bijvoorbeeld aan de hand van een muurkrant, een powerpoint of lapbook of een andere vorm van toetsing.

Engels

Ook dit jaar hebben wij Engels. Anders dan vorig jaar is dat het dit jaar gegeven wordt vanuit de methode 'Take it Easy'. Aan de hand van filmpjes en spelletjes leren wij Engels. De verwerking gaat via de Chromebook.

Bibliotheek

Elke vrijdagochtend gaan wij naar de bibliotheek in school om daar een nieuw boek uit te kiezen. Is het vorige boek nog niet uit, dan hoeft dit natuurlijk niet. Het is en blijft altijd belangrijk om te lezen, zowel op school als thuis. En dat gaat makkelijker als je een boek hebt wat je leuk vindt.

Snappet

Met de inloggegevens kunnen kinderen thuis ook gewoon inloggen via de volgende site:
<https://pupil.snappet.org/login>

Ze kunnen dan verder werken aan lessen die nog niet af zijn, of extra oefeningen doen.