

Wat doen we eigenlijk allemaal in groep 5?

Rekenen

We werken met de rekenmethode 'De Wereld in Getallen'. Dit jaar gebruiken we niet meer de boeken en werkboeken, maar maken wij gebruik van het digitale programma Snappet. Hierin staan de lessen en de opdrachten klaar. De instructie en de verwerking is voor iedereen hetzelfde. Na de verwerking werkt ieder kind zelfstandig verder aan de plus-opdrachten. Deze opdrachten zijn adaptief en passen zich aan, aan het niveau van het kind.

Wat aan de orde komt:

- Memoriseren van de tafels van 1 t/m 10
- Memoriseren van simpele plus- en minsonnemmen
- Oriëntatie op de getallen tot en met 1000
- Optellen en aftrekken tot en met 100
- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Vermenigvuldigen, voornamelijk de tafels
- Later in de methode bv 4×25 etc.
- Delen ($32 : 8 =$, $37 : 5 = ..$ rest ..) Geen staartdelingen!
- Geld en tijd / klok
- Meten en meetkunde

Spelling

Ook bij spelling maken wij gebruik van Snappet, via de methode van Taal Actief. De methode is opgebouwd uit 8 thema's die elk vier weken duren.

- Week 1: aanbod woorden met nieuwe, nog niet eerder behandelde, spellingcategorieën.
- Week 2: oefenen met spellingcategorieën die wel eerder behandeld zijn.
- Week 3: aanbod nieuwe spellingcategorie. Verder wordt deze week nog een eerder aangeboden spellingcategorie herhaald.
- Week 4: toetsing middels een woordendictee en een zinnendictee. Na de toets is er ruimte voor herhaling of verrijking.

Via onderstaande link kunt u zien welke spellingscategorieën er per thema worden aangeboden. http://www.mandegoud.nl/file_popup.php?id=280473

Taal

Bij taal werken wij ook met de methode Taal Actief. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek; deze zijn verdeeld over 8 thema's per jaar. Ieder thema heeft 14 lessen verdeeld over drie weken. Na deze lessen maken de kinderen de toets. De toets bepaalt of de kinderen de vaardigheden die in het blok aangeboden zijn in voldoende mate beheersen. Na de toets is er nog een week de tijd om te herhalen of te verdiepen. De taal instructie en -verwerking worden aangeboden op drie niveaus: het drempelniveau (*-ster), het basisniveau (**-ster) en het verrijkingsniveau (***-ster).

Via onderstaande link kunt u zien welke lessen en onderdelen er per thema worden aangeboden. http://www.mandegoud.nl/file_popup.php?id=280481

Begrijpend lezen

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Dit is een interactieve en aansprekende manier om kinderen te leren hoe ze een tekst aan moeten pakken. Elke week is een nieuwe actuele tekst met opdrachten beschikbaar, met een inleidend filmpje. Zo worden de teksten ondersteund en wordt het begrijpend luisteren geoefend.

In groep 5 oefenen we onder andere de volgende leesstrategieën:

- Voorspellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Samenvatten
- Vragen stellen
- Relaties/verwijswoorden

Deze strategieën worden ook getoetst, dit gebeurt 2x per jaar met een strategietoets. 3x per jaar wordt er een Toetsen Informatieve en Andere Teksten (TIAT) afgenomen. Deze toets meet algemeen tekstbegrip aan de hand van verschillende tekstsoorten. Ook zullen er sneltoetsen afgenomen worden. De kinderen maken de toets in 2 minuten en dan wordt er gekeken hoever zij gekomen zijn. Met deze toets krijgen we inzicht in het tekstbegrip van de kinderen.

De kinderen kunnen thuis ook oefenen met Nieuwsbegrip. Hier hebben zij een eigen inlog voor.

Begrijpend lezen gebruiken wij ook bij het thematisch werken. Aan de hand van de strategieën leren de kinderen teksten beter te begrijpen, samen te vatten en informatie te zoeken.

Technisch lezen

Naast begrijpend lezen, lezen wij nog meer. Zo lezen wij uit 'Goed Gelezen'. Hierin staan veel woorden en zinnen waardoor het lezen steeds beter en makkelijker gaat.

Naast deze methode lezen wij in de klas ook rijtjes, ook wel racelezen. En elke dag 15 minuten lezen uit een eigen leesboek van de bieb.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen uit groep 5 hebben alle hoofd(letters) leren schrijven, hier wordt in groep 5 verder mee geoefend.

Verkeer

Met verkeer werken we uit de methode 'Wijzer door het verkeer'. Aan de hand van 9 hoofdstukken bespreken we verschillende situaties waarmee de kinderen te maken kunnen krijgen in de dagelijkse praktijk. Ook krijgen wij dit jaar lessen van School op Seef.

Kanjertraining

De Kanjertraining is een programma voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het heeft als doel dat kinderen zich gesterkt voelen, meer zelfvertrouwen krijgen, beter grip krijgen op sociale situaties en gevoelens beter uiten. Tijdens de training wordt er gebruik gemaakt van verschillende dierfiguren. De dierfiguren zijn vergelijkingen van (kinder-)gedrag. Zo kan men zich gedragen als:

Het aapje (rode pet): Deze probeert contact te krijgen door met de pestvogel mee te doen en overal een grapje van te maken. Het aapje neemt niets en niemand serieus.

Het konijn (gele pet): Deze denkt dat hij/zij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst.

De pestvogel (zwarte pet): Deze vindt zichzelf geweldig; alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet.

De tijger (witte pet): Dit is een kanjer. Een kind dat assertief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een tijger!

Kriebels in je buik

Dit jaar hebben wij een thema over kriebels in je buik. Dit is een thema over het jongens- en meisjes lichaam, gender, relaties, seksualiteit, wensen, grenzen, veranderingen in puberteit, media en seksuele weerbaarheid voor kinderen op de basisschool. Aan de hand van lessen gaan we hier in de klas over praten.

Wereldoriëntatie (geschiedenis, natuur en aardrijkskunde)

We werken dit jaar in 5 thema's van 5 weken. Het eerste thema is Europa. De daaropvolgende thema's zijn als volgt: onder de grond, muziek, ridders en natuurrampen. Op maandag/donderdag/vrijdagmiddag werken we hieraan. Hierbij komen ook de 21^{ste} century skills aan bod en zullen wij veel werken op de Chromebook. De thema's zullen op verschillende manier gepresenteerd en beoordeeld worden, bijvoorbeeld aan de hand van een muurkrant, een powerpoint of lapbook, vorm van toetsing.

Engels

Ook dit jaar hebben wij Engels. Anders dan vorig jaar is dat het dit jaar gegeven wordt vanuit de methode 'Take it Easy'. Aan de hand van filmpjes en spelletjes leren wij Engels. De verwerking gaat via de Chromebook.

Bibliotheek

Elke vrijdagochtend gaan wij naar de bibliotheek in school om daar een nieuw boek uit te kiezen. Is het vorige boek nog niet uit, dan hoeft dit natuurlijk niet. Het is en blijft altijd belangrijk om te lezen, zowel op school als thuis. En dat gaat makkelijker als je een boek hebt wat je leuk vindt.

Snappet

Er komt nog een middag waarin de kinderen aan u gaan uitleggen wat en hoe Snappet precies werkt. Maar dit kunnen zij ook thuis doen. Met de inloggegevens kunnen zij thuis ook gewoon inloggen via de volgende site: <https://pupil.snappet.org/login>