

## Wat doen we eigenlijk allemaal in groep 4?

### Rekenen

We werken met de rekenmethode 'De Wereld in Getallen'. Dit jaar gebruiken we niet meer de boeken en werkboeken, maar maken wij gebruik van het digitale programma Snappet. Hierin staan de lessen en de opdrachten klaar. De instructie en de verwerking is voor iedereen hetzelfde. Na de verwerking werkt ieder kind zelfstandig verder aan de plus-opdrachten. Deze opdrachten zijn adaptief en passen zich aan, aan het niveau van het kind.

Wat aan de orde komt:

- Optellen en aftrekken onder de 100 zonder overschrijding van het tiental.
- Optellen en aftrekken onder de 100 met overschrijding van het tiental.
- Optellen en aftrekken van bijna-tientallen met getallen onder de 100.
- Tafels van 2, 3, 4, 5 en 10.
- Rekenen met euromunten en eurobiljetten tot 100.
- Hele uren, halve uren en kwartieren kunnen aflezen.
- Meten en meetkunde

### Spelling

Ook bij spelling maken wij gebruik van Snappet, via de methode van Taal Actief. De methode is opgebouwd uit 8 thema's die elk vier weken duren.

- Week 1: aanbod woorden met nieuwe, nog niet eerder behandelde, spellingcategorieën.
- Week 2: oefenen met spellingcategorieën die wel eerder behandeld zijn.
- Week 3: aanbod nieuwe spellingcategorie. Verder wordt deze week nog een eerder aangeboden spellingcategorie herhaald.
- Week 4: toetsing middels een woordendictee en een zinnendictee. Na de toets is er ruimte voor herhaling of verrijking.

Via onderstaande link kunt u zien welke spellingscategorieën er per thema worden aangeboden. [http://www.mandegoud.nl/file\\_popup.php?id=280472](http://www.mandegoud.nl/file_popup.php?id=280472)

### Taal

Bij taal werken wij ook met de methode Taal Actief. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek; deze zijn verdeeld over 8 thema's per jaar. Ieder thema heeft 14 lessen verdeeld over drie weken. Na deze lessen maken de kinderen de toets. De toets bepaalt of de kinderen de vaardigheden die in het blok aangeboden zijn in voldoende mate beheersen. Na de toets is er nog een week de tijd om te herhalen of te verdiepen. De taal instructie en -verwerking worden aangeboden op drie niveaus: het drempelniveau (\*-ster), het basisniveau (\*\*-ster) en het verrijkingsniveau (\*\*\*-ster).

Via onderstaande link kunt u zien welke lessen en onderdelen er per thema worden aangeboden. [http://www.mandegoud.nl/file\\_popup.php?id=280480](http://www.mandegoud.nl/file_popup.php?id=280480)

## **Begrijpend lezen**

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Dit is een interactieve en aansprekende manier om kinderen te leren hoe ze een tekst aan moeten pakken. Elke week is een nieuwe actuele tekst met opdrachten beschikbaar, met een inleidend filmpje. Zo worden de teksten ondersteund en wordt het begrijpend luisteren geoefend.

In groep 4 oefenen we onder andere de volgende leesstrategieën:

- Voorspellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Samenvatten
- Vragen stellen
- Relaties/verwijswoorden

Deze strategieën worden ook getoetst, dit gebeurt 2x per jaar met een strategietoets. 3x per jaar wordt er een Toetsen Informatieve en Andere Teksten (TIAT) afgenomen. Deze toets meet algemeen tekstbegrip aan de hand van verschillende tekstsoorten. Ook zullen er sneltoetsen afgenomen worden. De kinderen maken de toets in 2 minuten en dan wordt er gekeken hoever zij gekomen zijn. Met deze toets krijgen we inzicht in het tekstbegrip van de kinderen.

De kinderen kunnen thuis ook oefenen met Nieuwsbegrip. Hier hebben zij een eigen inlog voor.

Begrijpend lezen gebruiken wij ook bij het thematisch werken. Aan de hand van de strategieën leren de kinderen teksten beter te begrijpen, samen te vatten en informatie te zoeken.

## **Technisch lezen**

Naast begrijpend lezen, lezen wij nog meer. Zo lezen wij uit 'Goed Gelezen'. Hierin staan veel woorden en zinnen waardoor het lezen steeds beter en makkelijker gaat.

Naast deze methode lezen wij in de klas ook rijtjes, ook wel racelezen. En elke dag 15 minuten lezen uit een eigen leesboek van de bieb.

## **Schrijven**

We gebruiken de methode Pennenstreken. In groep 4 gaan we nu de hoofdletters leren schrijven en oefenen we verder met aan elkaar schrijven.

## **Kanjertraining**

De Kanjertraining is een programma voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het heeft als doel dat kinderen zich gesterkt voelen, meer zelfvertrouwen krijgen, beter grip krijgen op sociale situaties en gevoelens beter uiten. Tijdens de training wordt er gebruik gemaakt van verschillende dierfiguren. De dierfiguren zijn vergelijkingen van (kinder-)gedrag. Zo kan men zich gedragen als:

Het aapje (rode pet): Deze probeert contact te krijgen door met de pestvogel mee te doen en overal een grapje van te maken. Het aapje neemt niets en niemand serieus.

Het konijn (gele pet): Deze denkt dat hij/zij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst.

De pestvogel (zwarte pet): Deze vindt zichzelf geweldig; alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet.

De tijger (witte pet): Dit is een kanjer. Een kind dat assertief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een tijger!

### **Kriebels in je buik**

Dit jaar hebben wij een thema over kriebels in je buik. Dit is een thema over het jongens- en meisjes lichaam, gender, relaties, seksualiteit, wensen, grenzen, veranderingen in puberteit, media en seksuele weerbaarheid voor kinderen op de basisschool. Aan de hand van lessen gaan we hier in de klas over praten.

### **Thematisch werken**

In het thematisch werken zitten de volgende vakken: Engels, geschiedenis, natuur, aardrijkskunde en verkeer. We werken dit jaar in 9 thema's. Het eerste thema is: Wie ben ik? Op maandag/donderdag/vrijdagmiddag werken we hieraan samen met groep 3.

### **Verkeer**

Met verkeer werken we uit de methode 'Wijzer door het verkeer'. Aan de hand van 9 hoofdstukken bespreken we verschillende situaties waarmee de kinderen te maken kunnen krijgen in de dagelijkse praktijk. Ook krijgen wij dit jaar lessen van School op Seef. Verkeer is geïmplementeerd in wereldoriëntatie.

### **Bibliotheek**

Elke vrijdagochtend gaan wij naar de bibliotheek in school om daar een nieuw boek uit te kiezen. Is het vorige boek nog niet uit, dan hoeft dit natuurlijk niet. Het is en blijft altijd belangrijk om te lezen, zowel op school als thuis. En dat gaat makkelijker als je een boek hebt wat je leuk vindt.

### **Snappet**

Er komt nog een middag waarin de kinderen aan u gaan uitleggen wat en hoe Snappet precies werkt. Maar dit kunnen zij ook thuis doen. Met de inloggegevens kunnen zij thuis ook gewoon inloggen via de volgende site: <https://pupil.snappet.org/login>